

河南省精神文明建设指导委员会办公室

河南省教育厅

河南省文学艺术界联合会

河南省残疾人联合会

文件

豫文明办〔2022〕13号

关于印发《“快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务行动方案（2022—2023）》的通知

各省辖市、济源示范区文明办、教育局、文联、残联，各高等学校：

现将《“快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务行动方案（2022—2023）》印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。





“快乐成长”乡村学校少年宫 文艺志愿服务行动方案（2022—2023）

“快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务行动实施两年来，已选派432名大学生文艺志愿者在185所乡村学校少年宫开展文艺支教，深受农村学生欢迎。大学生志愿者在深入农村、服务群众的支教实践中坚定了理想信念、淬炼了思想品德、提升了人生境界，为顺利走上工作岗位奠定了坚实基础。为进一步丰富农村学生的文化生活，融合推进乡村学校少年宫和新时代文明实践中心、所、站建设，深化拓展“童心向党”和“学雷锋 我行动”主题教育实践活动，省文明办会同省教育厅、省文联、省残联拟在2022—2023年持续实施“快乐成长”乡村学校少年宫文艺志愿服务行动。现制定以下工作方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入贯彻落实习近平总书记考察调研河南时的重要讲话精神，围绕加强农村未成年人思想道德建设，统筹各方资源，动员各方力量，开展乡村学校少年宫文艺志愿服务，使之作为新时代文

明实践志愿服务的一个重要项目。通过开展乡村学校艺术辅导员专业培训、选派文艺志愿者到学校开展文艺支教、文明校园结对帮扶等形式，提升农村教师的专业能力和辅导水平，丰富农村学生的精神文化生活，增强大学生服务社会、服务基层的实践能力，帮助农村未成年人快乐成长。

二、主要内容

（一）乡村学校艺术辅导员培训

组织省内高水平的音乐、美术、书法教师和艺术家，对乡村学校少年宫和复兴少年宫艺术辅导员开展专业技能培训，培训1期4天，共培训160人。同时，利用“志愿河南”志愿服务信息系统，开设“乡村学校艺术辅导员网上培训学习”专栏，通过线上培训，让更多基层群众受益。2022年6月在疫情防控允许的情况下集中培训一次；网上培训多次。

（二）乡村学校文艺支教

2022—2023年，每年组织高校艺术院系师生、文艺工作者300名，作为乡村学校少年宫文艺支教志愿者，按学期赴150所乡村学校少年宫或复兴少年宫开展文艺支教，每所学校2名志愿者，每期支教3个月。2年派出600名志愿者、覆盖300所乡村学校少年宫。今年拟于4月初派遣上学期150名志愿者、9月中旬派遣下学期150名志愿者。志愿者主要在所去的乡村学校或复兴少年宫开展音乐、美术、书

法、体育等教学，同时对学校教师进行培训、开展文艺文化活动，丰富农村未成年人文化生活。省文明办为参与服务的支教志愿者提供适当的餐费和交通补贴，并购买相关保险。会同省残联开展“阳光儿童美育教室”项目，利用残疾儿童康复机构、特殊教育学校等，为农村残疾儿童提供音乐、美术、书法等教育服务。积极吸纳社会力量开展文艺支教，在2022—2023年同步推进“吴行书法教室”项目，在乡村学校新建160个书法教室，由吴行书法志愿服务团队派遣志愿者进行线下线上书法教学辅导。

各县级新时代文明实践中心招募当地退休教师、文艺志愿者等，就近就便到本地乡村学校少年宫（复兴少年宫）开展音乐、美术、体育等课程支教；对乡村学校少年宫辅导员、乡土文化能人进行培训，依托文明实践所、站，组织开展文艺文化活动，丰富基层群众文化生活，培育乡村文明风尚。2022—2023年，各县（市、区）要为本地所有的乡村学校少年宫选派文艺志愿者，作为文明实践工作的一个重要项目来实施，做到常态化、便利化、品牌化。

（三）高校、文明校园结对帮扶乡村学校少年宫

按照《关于高校与新时代文明实践中心结对开展志愿服务工作方案》，高校主动选派志愿者到所结对的县（市、区）乡村学校，开展文艺支教、组织文化活动、培训学校老师等，把帮扶乡村学校作为学校精神文明建设的重要内容，作

为大学生思想政治教育的生动实践，让“志愿思政”深入人心、成为共识。全国文明校园、省级文明校园（标兵）中的中职学校、中小学要积极同乡村学校少年宫开展一对一、常态化结对帮扶。其中郑州市的每所文明校园各帮扶1所郑州市以外的乡村学校少年宫，其他地区的文明校园分别帮扶至少1所本地乡村学校少年宫，每季度至少要开展一次志愿服务活动。

三、工作要求

1. 精心组织实施。“快乐成长”乡村学校文艺志愿服务行动由省文明办、省教育厅、省文联、省残联共同组织实施，省文明办负责项目的统筹规划、协调指导、资金保障；省教育厅负责学校志愿者选派、学校各项活动的开展；省文联负责辅导员和志愿者的培训，具体负责项目的组织实施；省残联负责农村残疾儿童的筛选、协调美育教室。市县两级文明办、教育局和文联、残联要加强沟通协调，密切配合，做好志愿者招募、生活保障、支教安全、文明校园结对帮扶等工作。各高校、各文明校园要主动对接乡村学校少年宫，将支教志愿服务纳入学校年度工作计划，选派优秀志愿者到乡村学校服务。

2. 完善激励机制。省文明办、省教育厅、省文联、省残联对参加“快乐成长”系列志愿服务行动的志愿者颁发“支教志愿服务证书”；省文明委评选表彰志愿服务先进典型

时，纳入优先考虑对象，并积极向中宣部、中央文明办推荐，作为全国最美志愿者候选人。教育部门要把支教志愿服务纳入大学生社会实践学分、纳入思政课实践教学。此项工作列入文明校园测评体系志愿服务项目、列入新时代文明实践中心建设考核项目，根据任务完成情况及群众评价获得相应分值及奖励。

3. 加强宣传引导。组织各级各类媒体对参与乡村学校少年宫文艺志愿服务的优秀志愿者进行宣传报道。在河南文明网、“志愿河南”信息系统开设“快乐成长”系列志愿服务行动专题页面。制作一批微视频在顶端新闻、大象新闻、今日头条、抖音、快手等新媒体平台播出，及时宣传志愿者的感人事迹。组织编写《大学生支教志愿服务日记》。县级融媒体中心要加强对支教活动的跟踪宣传报道，展示志愿者风采和农村学生昂扬向上的精神面貌，营造全社会共同帮助农村未成年人快乐成长的浓厚氛围。

河南省精神文明建设指导委员会办公室

2022年3月30日印发

